|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT PHÚ GIÁO  **TRƯỜNG THCS TRẦN QUANG DIỆU**  Số: /KH-THCS TQD | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Tân Hiệp, ngày tháng năm 2019* |

**KẾ HOẠCH**

**Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày năm học 2019 - 2020**

1. **CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Căn cứ Công văn 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học;

Căn cứ thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn dạy thêm, học thêm đối với các trường trung học;

Căn cứ Công văn số 1642/SGD ĐT-GDTrH ngày 24 tháng 9 năm 2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn dạy, dạy tăng tiết, dạy thêm, học thêm trong trường THCS,THPT và trung tâm GDTX;

Căn cứ Công văn số 306/PGDĐT-THCS ngày 01 tháng 10 năm 2014 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Giáo về việc hướng dẫn một số nội dung tổ chức thực hiện buổi 2, dạy tăng tiết, dạy thêm-học thêm trong các trường THCS;

Thực hiện Công văn hướng dẫn số 234/PGDĐT ngày 13/8/2018 của Phòng Giáo dục và đào tạo Phú Giáo về việc hướng dẫn thực hiện các khoản thu, chi trong năm học 2018-2019,

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường, trường THCS Trần Quang Diệu xây dựng kế hoạch dạy 2 buổi/ ngày. Nội dung cụ thể như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1.Thuận lợi và khó khăn**

**a) Thuận lợi:**

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học phục vụ cho việc đổi mới hoạt động dạy và học của UBND huyện, Phòng giáo dục và Đào tạo, UBND các xã và Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

Trường có đủ phòng học, phòng thực hành, đồ dùng giảng dạy đáp ứng yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày.

Ban đại diện Cha mẹ học sinh luôn quan tâm đến nhà trường, luôn có những đóng góp tích cực và giới thiệu người cùng tham gia các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường trong những điều kiện, hoàn cảnh phù hợp giúp giáo dục học sinh hiệu quả.

Trường được công nhận là trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục, giai đoạn 2017 - 2022. Trong những năm gần đây chất lượng giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn đã có sự chuyển biến đáng kể. Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo chuyên môn, nghiệp vụ; có tay nghề, chuyên môn vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết, yêu nghề có tinh thần trách nhiệm cao.

Cha mẹ học sinh ngày càng quan tâm đến việc học tập của con em mình.

**b) Khó khăn:**

Vẫn còn học sinh có hoàn cảnh khó khăn, cha mẹ ly hôn, ít được sự quan tâm của phụ huynh và một số học sinh có điều kiện kinh tế khá giả thì phụ huynh lại nuông chiều. Thực tế đó gây không ít khó khăn cho nhà trường trong hoạt động giáo dục.

**2. Tình hình đội ngũ giáo viên và học sinh**

**2.1. Đội ngũ Cán bộ. giáo viên và nhân viên:**

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 48. Trong đó: Cán bộ quản lý 02; Giáo viên trực tiếp đứng lớp 36; Nhân viên hành chánh 06; Bảo vệ, phục vụ: 04 (Theo NĐ 68: 03; hợp đồng khác: 01).

- Trình độ giáo viên: 100% đạt chuẩn và trên chuẩn.

- Tỷ lệ giáo viên/lớp: 1,9 x 19 lớp = 36 đúng định mức biên chế được giao.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tổng số | Số Giáo viên theo môn | | | | | | | | | | | | |
| Toán | Lý | Hóa | Văn | Sinh | Sử | Địa | NN | GDCD | TD | Tin | CN | Nhạc –họa |
| **36** | 5 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 |

**2.2. Học sinh:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Số học sinh** | **Số lớp** | **Số học sinh/lớp** |
| 6 | 177 | 5 |  |
| 7 | 146 | 5 |  |
| 8 | 124 | 4 |  |
| 9 | 122 | 5 |  |

**2.3. Chất lượng giáo dục hai mặt năm học 2018-2019:**

**a) Học lực:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Tổng số HS** | **Giỏi** | | **Khá** | | **Trung bình** | | **Yếu** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| Lớp 6 | 136 | 14 | 10.2 | 38 | 27.9 | 84 |  |  |  |
| Lớp 7 | 112 | 24 | 21.4 | 41 | 36.6 | 41 |  | 6 | 5.3 |
| Lớp 8 | 132 | 13 | 9.8 | 55 | 41.6 | 57 |  | 7 | 5.3 |
| Lớp 9 | 120 | 9 | 7.5 | 27 | 22.5 | 117 |  | 3 | 2.5 |
| **Cộng** | **510** | **141** | **27.6** | **161** | **31.5** | **58.6** |  | **16** | **3.0** |

**b) Hạnh kiểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Tổng số HS** | **Tốt** | | **Khá** | | **Trung bình** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| Lớp 6 | 136 | 112 | 82.3 | 24 | 17.6 |  |  |
| Lớp 7 | 112 | 84 | 75 | 24 | 21.4 | 4 | **3.5** |
| Lớp 8 | 132 | 108 | 81.8 | 20 | 15.1 | 4 | **3.0** |
| Lớp 9 | 120 | 111 | 92.5 | 9 | 7.5 |  |  |
| **Cộng** | **510** | **415** | **81.3** | **77** | **15.0** | **8** | **1.5** |

**2.4. Hiệu quả chất lượng giáo dục đầu ra**

Công nhận TN.THCS (117/120, tỉ lệ 97.5); Trúng tuyển vào lớp 10, các trường THPT: 80%

**2.5. Học sinh lưu ban, bỏ học năm học 2018-2019**

**- Lưu ban: 3.0%**

**- Bỏ học: 01**

**d)** Phong trào xây dựng **“*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*”** được triển khai phù hợp với điều kiện nhà trường. Tổ chức các buổi giao lưu sinh hoạt, các câu lạc bộ « Vui để học », giáo dục kĩ năng sống, tuyên truyền pháp luật cho học sinh. Tổ chức các buổi tham quan học tập ngoại khóa tạo sự hứng thú cho học sinh.

**đ)** Việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường: Tổ chức tham quan ngoại khóa 01 lần/năm, kết hợp với các trường Cao đẳng kinh tế kỹ thuật Bình Dương ; TP. Hồ Chí Minh ; Trung tâm hướng nghiệp dạy nghề - Giáo dục thường xuyên huyện Phú Giáo tổ chức hướng nghiệp cho học sinh khối 9. Ngoài ra, nhà trường còn tổ chức các buổi xem phim về biển đảo ; tư vấn giáo dục tuyên truyền về giới tính, Sức khỏe sinh sản vị thành niên . . .

**2.4. Tình hình Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học**

- Diện tích khuôn viên trường: 11.893.8 m2. Bình quân: 20 m2/HS.

- Tổng số phòng học: 30 Các phòng chức năng khác: 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Diện tích trường | Số lớp học | Số phòng thí nghiệm | Số phòng nghe nhìn | Số phòng vi tính | Số phòng thư viện | Diện tích nhà thi đấu đa năng | Diện tích sân chơi bãi tập |
| **11.893.8** | 30 | 3 | 1 | 3 | 1 | 336 | 523 |

- Điều kiện giảng dạy:

+ Nhà đa năng: Được xây dựng đúng chuẩn, đồ dùng dạy học đầy đủ, đáp ứng yêu cầu dạy và học.

+ Phòng thí nghiệm - thực hành: Gồm 3 phòng Lý, Hóa, Sinh với diện tích 102m2 mỗi phòng, trang thiết bị dạy học đầy đủ theo quy định.

+ Phòng Bộ môn: Gồm phòng Âm nhạc và Mỹ thuất với diện tích 64 m2 mỗi phòng đều được trang bị đầy đủ các thiết bị dạy học, hình ảnh các nhà khoa học.

+ Phòng dạy Tin học: Gồm 2 phòng với tổng số máy là 80 máy tính được kết nối Internet, đảm bảo yêu cầu dạy và học.

- Tình trạng phòng học: Đúng chuẩn theo quy định.

- Thiết bị chiếu sáng: Mỗi phòng gồm 09 đèn.

- Thiết bị tạo sự thông thoáng: Mỗi phòng có gắn 05 quạt gắn tường tạo sự thông thoáng cho phòng học.

Cơ sở vật chất, phòng học, thiết bị được bố trí phù hợp đảm bảo đủ ánh sáng và thoáng mát cho học sinh học tập.

Nhà trường có đủ các điều kiện về cơ sở vật chất đảm bảo cho việc dạy 2 buổi/ngày.

**II. KẾ HOẠCH DẠY 2 BUỔI/NGÀY**

**1. Mục đích, yêu cầu của việc dạy 2 buổi/ngày**

Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày ở trường nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đầu ra; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; tăng cường giáo dục kỹ năng sống; thực hiện đổi mới dạy học theo chủ đề tích hợp, bám sát và nâng cao, dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh.

Nâng cao chất lượng học tập các bộ môn văn hóa cơ bản gồm Toán, Ngữ văn, tiếng Anh và đặc biệt tạo điều kiện cho học sinh học thêm Tiếng Anh bản ngữ (nếu được).

Phát hiện các học sinh có năng khiếu để có kế hoạch bồi dưỡng ngay từ đầu cấp tạo tiền đề bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi cấp Huyện và cấp Tỉnh. Đồng thời, đẩy mạnh giáo dục toàn diện, đạo đức lối sống, giáo dục hướng nghiệp và kỹ năng sống cho học sinh.

Thực hiện chương trình và thời lượng dạy học đúng quy định, không gây quá tải đối với học sinh.

**2. Nguyên tắc và yêu cầu đối với việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày**

Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đáp ứng cho đối tượng học sinh có nhu cầu, cha mẹ học sinh tự nguyện cho con em tham gia học tập; được sự đồng ý của cấp trên có thẩm quyền.

Chỉ được tổ chức vào các ngày trong tuần (từ chiều thứ Hai đến chiều thứ Sáu và sáng thứ Bảy).

Nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo hoàn thành kế hoạch giáo dục được giao, đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

Có đủ số lượng giáo viên theo quy định tại Thông tư số 35/2006/TTLT-BGDĐT-BNV đảm bảo tỉ lệ giáo viên trên lớp 1,9.

Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đáp ứng cho đối tượng học sinh có nhu cầu, cha mẹ học sinh tự nguyện cho con em tham gia học tập; được sự đồng ý của cấp trên có thẩm quyền phê duyệt.

- **Về cơ sở vật chất:** Trường có đủ phòng học, phòng THTN bộ môn, thư viện, sân chơi, bãi tập đáp ứng cho các hoạt động dạy và học, hoạt động giáo dục khác theo định hướng trường đạt chuẩn quốc gia.

- **Về thu chi tài chính:** Phải đảm bảo công khai, minh bạch trong thu, chi; thu đủ bù chi.

Như vậy, qua đánh giá đặc điểm tình hình nhà trường với các yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày cho thấy Trường THCS Trần Quang Diệu đã đáp ứng đủ các yêu cầu trên, đảm bảo cho việc dạy 2 buổi/ ngày.

**3. Kế hoạch dạy 2 buổi/ ngày**

**3.1. Đối tượng học, thời gian**:

- Đối tượng là học sinh khối 6, 7, 8, 9 trong toàn trường.

- Thời gian tổ chức thực hiện: **Học kỳ I:** Bắt đầu từ 03/9/2019 đến hết Học kỳ I. **Học kỳ II:** Từ 30/12/2019 đến hết ngày 09/5/2020 đối với khối lớp 6, 7, 8. Riêng khối lớp 9 học đến hết ngày 29/5/2020.

**3.2. Số lớp/ số học sinh dạy 2 buổi/ngày**: 19 lớp với tổng số 570 học sinh.

Cụ thể: Khối lớp 6: 05 lớp/177 học sinh. Khối lớp 7: 05 lớp/146 học sinh 02 lớp THM). Khối lớp 8: 04 lớp/124 học sinh (02 lớp THM). Khối lớp 9: 05 lớp/ 122 học sinh (02 lớp THM).

**3.3. Quy định dạy học 2 buối/ngày:**

Ngoài những tiết trong kế hoạch dạy học chính khóa theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Ở buổi 2 (buổi chiều) học sinh sẽ được luyện tập, ôn tập và nâng cao nhằm củng cố, bổ sung kiến thức kỹ năng ở các môn: Toán, Ngữ văn và Anh văn.

Tổ chức và thực hiện giảng dạy phân hóa các nhóm đối tượng học sinh: Nhóm học Khá-Giỏi (chủ đề nâng cao) nhằm để bồi dưỡng và chọn đội ngũ HSG; nhóm học sinh Trung bình và nhóm học còn chậm tiếp thu (chủ đề bám sát) nhằm để củng cố với mục tiêu đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện, bền vững và hiệu quả giáo dục đầu ra đó là, chất lượng của 03 môn thi tuyển sinh lớp 10 THPT (Toán, Ngữ văn và Anh văn) và phân luồng định hướng giáo dục hướng nghiệp của học sinh khối lớp 9.

Bên cạnh việc ôn tập theo chương trình chủ đề bám sát nhà trường tổ chức dạy theo chương trình chủ đề nâng cao cho học sinh Giỏi, Khá để nâng cao kiến thức theo chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi.

**3.4. Thời gian biểu, định lượng số tiết dạy**

**a) Học kỳ I:** Dạy từ buổi chiều thứ Hai đến buổi chiều thứ Sáu. Mỗi tuần học khối 6: 06 tiết, khối 7: 06 tiết, khối 8: 06 tiết, khối 9: 06 tiết (Toán: 02 tiết; Ngữ văn: 02 tiết; Anh văn: 02 tiết). ***Đính kèm thời khóa biểu.***

**b) Học kỳ II:** Dạy từ buổi chiều thứ Hai đến buổi chiều thứ Sáu và sáng thứ Bảy đối với khối 9.

- Khối 6: 06 tiết, khối 7: 06 tiết, khối 8: 06 tiết.

- Khối 9: 09 tiết Mỗi tuần học 09 tiết (Toán: 03 tiết; Ngữ văn: 03 tiết; Anh văn: 03 tiết). ***Đính kèm thời khóa biểu.***

**3.5. Nội dung giảng dạy:** Giáo viên giảng dạy xây dựng nội dung phải đảm bảo các yêu cầu.

Giúp đỡ học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ở các môn học: Toán, Ngữ văn, Anh văn. Nội dung ôn luyện cụ thể ở từng lớp cần được trao đổi và thống nhất trong tổ bộ môn, nhóm chuyên môn tập trung vào những kiến thức, kỹ năng đã học theo chương trình của từng tuần học theo kế hoạch dạy học do Tổ chuyên môn xây dựng trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học.

Tổ trưởng tổ chuyên môn phân công giáo viên tham khảo tài liệu, chọn lọc nội dung dạy học cụ thể, phù hợp với điều kiện dạy học, không vượt quá yêu cầu cơ bản về kiến thức, kỹ năng của học sinh.

Tổ trưởng tổ chuyên môn thống nhất kế hoạch nội dung dạy học và được Hiệu trưởng phê duyệt nội dung dạy và thực hiện thống nhất trong năm học. Cụ thể:

- Chủ đề bám sát: Ôn tập, hệ thống kiến thức cơ bản.

- Chủ đề nâng cao: Bồi dưỡng, mở rộng, nâng cao kiến thức.

- Rèn luyện kỹ năng.

- Khắc sâu thêm kiến thức trong chương trình học.

- Hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tự đánh giá.

**3.6. Giáo án:**

Giáo viên dạy học xây dựng giáo án theo hướng dẫn phù hợp đặc điểm của môn học. Soạn đủ số tiết dạy theo quy định dạy học 2 buổi/ngày; giáo án soạn đảm bảo đúng nội dung theo chương trình do Tổ chuyên môn xây dựng và đã được Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt trên cơ sở các văn bản hướng dẫn của ngành cấp trên.

**3.7. Hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động dạy học 2 buổi/ngày:**

Mỗi lớp có Sổ ghi đầu bài để theo dõi nền nếp dạy và học tại lớp theo kế hoạch 2 buổi/ngày, Hiệu trưởng thường xuyên tổ chức kiểm tra, theo dõi hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh. Các Tổ trường tổ chuyên môn, các bộ phận có trách nhiệm liên quan theo dõi tiến độ thực hiện hoạt động dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo đúng kế hoạch.

Giáo viên, các bộ phận phụ trách các hoạt động giáo dục (Tổng phụ trách Đội, Y tế, GVCN, Bảo vệ, Phục vụ, Kế toán, Văn thư) thường xuyên theo dõi, ghi nhận, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh và đồng thời báo cáo bằng văn bản về Ban giám hiệu, để thông báo tới cha mẹ học sinh hàng tuần, tháng, học kỳ.

**4. Mức thu:** Thực hiện trên cơ sở có sự thỏa thuận của Cha mẹ học sinh qua cuộc họp CMHS đầu năm và Hội nghị Ban đại diện CMHS toàn trường; thực hiện trên nguyên tắc thu đủ bù chi theo văn bản quy định của Ngành, của Nhà nước.

**5. Danh sách giáo viên phân công dạy học 2 buổi/ngày *(Đính kèm)***

**III. GIẢI PHÁP**

**1.** Nhà trường tổ chức triển khai đến cán bộ công chức, viên chức nghiên cứu các văn bản hướng dẫn và nội dung của kế hoạch này đồng thời tiến hành những nội dung cụ thể sau:

- Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng nghiên cứu chương trình, phân công người phụ trách để có phương án, kế hoạch cũng như lập thời khóa biểu chi tiết cho việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Giáo viên bộ môn Toán, Ngữ văn và Anh văn; Tổ trưởng tổ chuyên môn Toán, Ngữ văn và Anh văn; các bộ phận có liên quan xây dựng nội dung, kế hoạch dạy học, giáo dục, bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT.

- Trong suốt quá trình tổ chức thực hiện phải tuyệt đối thực hiện nghiêm về nội dung chương trình, kế hoạch đúng theo quy chế chuyên môn và thời gian mà nhà trường sắp xếp.

- Hiệu trưởng có kế hoạch thường xuyên kiểm tra nội bộ nhà trường về nội dung dạy học 2 buôỉ/ngày, tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm trong việc thực hiện dạy 2 buổi/ngày, đặc biệt là nền nếp dạy học; cuối mỗi tháng có bài kiểm tra đánh giá năng lực của học sinh.

**2.** Nhà trường quan tâm thực hiện các giải pháp sau:

***a) Giải pháp thứ nhất:*** Giải pháp nâng cao nhận thức cho đội ngũ (Đ/c Trung phụ trách).

- Nhà trường phổ biến các văn bản của ngành yêu cầu nhiệm vụ của việc dạy 2 buổi/ngày là củng cố và nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục.

- Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch sát với thực tiễn và báo cáo các cấp quản lý, nắm rõ mục đích nội dung của dạy 2 buổi/ngày: Như khả năng về đội ngũ giáo viên, phòng học, các điều kiện để phục vụ dạy và học.

***b) Giải pháp thứ hai:***Tăng cường các nguồn lực (Đ/c Nho phụ trách)

- Bố trí đủ phòng học, cơ sở vật chất để tổ chức dạy 2 buổi/ngày.

- Bố trí sử dụng đội ngũ: Đây là vấn đề trọng yếu nhất, đội ngũ giáo viên cần được phân công phù hợp với năng lực và trình độ được đào tạo, kinh nghiệm tổ chức dạy học của giáo viên. Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn để trao đổi, thảo luận và bàn biện pháp nâng cao hiệu quả giờ dạy cũng như các tiết ôn tập và các hoạt động giáo dục cho học sinh.

- Huy động nguồn đóng góp từ các mạnh thường quân (theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/09/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) để hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường.

***c) Giải pháp thứ ba:*** Giải pháp về tổ chức dạy và học (Đ/c Trung và Đ/c Nho phụ trách)

- Giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học theo từng chủ đề: bám sát và nâng cao phù hợp với nhóm đối tượng học sinh của khối lớp mình phụ trách, nội dung kiến thức của từng môn học đảm bảo vừa sức với học sinh.

- Giáo viên phải kỷ luật, tôn trọng nội dung dạy học; Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện đúng theo kế hoạch.

- Đảm bảo giờ giấc dạy học, giáo dục: dạy đủ thời lượng trên lớp theo đúng quy định, tổ chức các hoạt động theo đúng kế hoạch.

- Giao Tổ trưởng chuyên môn kiểm tra, thống nhất việc xây dựng kế hoạch dạy học của từng thành viên trong tổ và cùng phối hợp với cán bộ quản lý kiểm tra việc thực hiện dạy học.

***d) Giải pháp thứ tư:***Tổ chức kiểm tra (qua bài làm 45 phút) đánh giá công khai chất lượng tuần cuối hàng tháng (Đ/c Trung, Đ/c Nho, Đ/c Hợp, Đ/c Quên, Đ/c Đông Hà phụ trách).

**3.** Để việc dạy 2 buổi/ ngày thực sự có hiệu quả, lãnh đạo đơn vị thực hiện tốt vai trò quản lý, chỉ đạo, kiểm tra thường xuyên; đối với giáo viên phải đánh giá được hiệu quả sau từng thời điểm nhất định, công khai rõ cho phụ huynh kết quả chất lượng của học sinh. Phân loại học sinh sau mỗi đợt khảo sát.

**IV. TỔ CHỨC KIỂM TRA**

1. Kiểm tra việc tổ chức các tiết học ở buổi 2 nhằm đảm bảo giờ học được chuẩn bị chu đáo, được cung cấp đầy đủ các điều kiện dạy học như dạy học chính khoá. Hiệu trưởng tổ chức kiểm tra thường xuyên hàng tuần, hàng tháng, học kỳ...

2. Những thành tích cũng như vi phạm trong thời gian học buổi 2 được xem xét để đánh giá, theo qui định; tăng cường kiểm tra đột xuất trong các tiết dạy nhằm rút kinh nghiệp trong công tác giảng dạy cũng như trong công tác quản lý.

3. Có sổ theo dõi nền nếp học tập, giáo dục buổi 2 đầy đủ, đúng qui định.

4. Lãnh đạo nhà trường, các tổ, bộ phận thực hiện kiểm tra theo nội dung, kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày. Cụ thể là thực hiện kiểm tra nội bộ với các nội dung cụ thể như sau:

- Kiểm tra hoạt động của các tổ chuyên môn.

- Kiểm tra hoạt động sư phạm của nhà giáo.

- Kiểm tra tài chính, bảo vệ tài sản của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày của trường THCS Trần Quang Diệu. Yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường cam kết chấp hành nghiêm túc các quy định trong quá trình tổ chức hoạt động dạy và học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh và nguyện vọng của cha mẹ học sinh./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***   * Phòng GDĐT *(đế báo cáo*); * Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng (tổ chức thực hiện); * TTCM, cá nhân, bộ phận (để thực hiện); * Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Văn Trung** |

**PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GDĐT**